

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 08:20:59

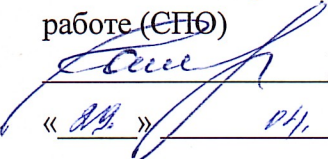
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5117e307600f90671630b97f48238f2976afcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной  
работе (СНӨ)

  
Вахмянина С.А.  
« 22 » 06 / 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 22 » 06 / 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 444.

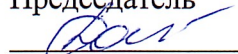
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от 27.04.2022г.

Председатель



О.И.Домогалова

Составители:

Зацепилова И.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Печёркин А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Ягудина Л.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Рецензент:**

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ЛР 1 - 12	<p>.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>-лексический (1200-1400 лексических единиц)</p> <p>-грамматический минимум,необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-работать в коллективе и в команде,эффективно общаться с коллегами,руководством</p>

## 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	172	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172	
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	172	172
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>не предусмотрено</i>	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>	
виды самостоятельной работы ( <i>составление рассказов, домашняя работа, сообщения и презентации</i> )	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Консультации</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрено)	Объем часов	Коды личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		<b>8</b>	ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР12
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	8	
	1   Иностранные языки. Виды местоимений. Глагол to be.	2	
	2   Английский язык. Глаголы to have, to do	2	
	3   Знакомство. Артикль – определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	4   Имя существительное. Множественное число, притяжательный падеж.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 2 Социокультурная сфера</b>		<b>36</b>	ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР12
Тема.2.1 Страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	24	
	5   Российская Федерация. Слова many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	
	6   Великобритания.	2	

	7	Парламент Великобритании. Имя числительное.	2	
	8	Лондон – столица Великобритании	2	
	9	Достопримечательности Лондона. Имя прилагательное. Степени сравнения.	2	
	10	Образование в Великобритании.	2	
	11	Погода в Великобритании.	2	
	12	Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских.	2	
	13	Политический строй Великобритании, США и России.	2	
	14	Английская и русская кухни.	2	
	15	Конструкция there is   there are. Предлоги времени, места и направления	2	
	16	Обобщающее занятие – повторение лексико-грамматического материала	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	6	
	17	Хобби. Инфинитив.	2	
	18	Порядок слов в предложении.	2	
	19	Аудирование по теме «Молодежь в современном обществе».	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Научно-технический прогресс		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	6	
	20	Интернет. Present Simple Tense.	2	
	21	Плюсы и минусы Интернета. Future Simple Tense.	2	
	22	Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающегося	-	
<b>Раздел 3. Социально-бытовая сфера</b>			<b>18</b>	ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР12
Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	8	

	23	Повседневная жизнь семьи.	2	
	24	Типы вопросов, отрицательные предложения.	2	
	25	Рабочий день студента.	2	
	26	Семья.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	Лабораторные занятия		-	
	Практическое занятие		4	
	27	Здоровье. На приеме у врача.	2	
	28	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 3.3 Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	29	Межличностные отношения. Наклонения глагола.	2	
	30	Мой друг. Конфликт, согласие.	2	
	31	Обобщающее занятие-повторение лексико-грамматического материала.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b>			<b>84</b>	<b>ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР12</b>
Тема 4.1 Введение в сельское хозяйство	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		16	
	32	Сельское хозяйство. Активный залог.	2	
	33	Пассивный залог.	2	
	34	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.	2	
	35	Отрасли сельского хозяйства.	2	
	36	Факторы, влияющие на развитие растений	2	
	37	Наречие. Степени сравнения наречий.	2	
	38	Сельское хозяйство и окружающая среда.	2	
	39	Загрязнение окружающей среды.	2	
	Контрольные работы		-	



	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Растениеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	16	
	40 Растения, их части и функции.	2	
	41 Классификация полевых культур. Способы словообразования.	2	
	42 Жизненный цикл растений.	2	
	43 Зерновые культуры	2	
	44 Выращивание бобовых.	2	
	45 Пшеница. Картофель. Сахарная свекла	2	
	46 Агротехнические приемы. Интернациональные слова.	2	
	47 Особенности почв.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Экономика сельского хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	14	
	48 Экономика и сельское хозяйство.	2	
	49 Времена группы Continuous.	2	
	50 Экономика и животноводство.	2	
	51 Экономика в растениеводстве. Повторение глагольных форм с окончанием -ing	2	
	52 Герундий. Отглагольное существительное.	2	
	53 Аудирование по теме «Экономика сельского хозяйства».	2	
	54 Повторение лексико-грамматического материала.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 4.4 Современные компьютерные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	12
Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		12	
55 Современные компьютерные технологии. Причастие I типа.		2	
56 Интернет. Причастие II типа.		2	
57 Компьютер в моей жизни.		2	
58 Объектный падеж с инфинитивом.		2	
59 Повторение лексического и грамматического материала.		2	
60 Обобщающее занятие		2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	12	
	61   Электрификация сельского хозяйства.	2	
	62   Сельскохозяйственная техника. Порядок слов в предложении.	2	
	63   Электричество. Условные предложения.	2	
	64   Аудирование по теме «Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве».	2	
	65   Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.	2	
	66   Повторение лексико-грамматического материалаР.	2	
		Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6 Автоматизация и робототехника	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	14	
	67   Автоматизация и робототехника. Вопросительные предложения.	2	
	68   Автоматизация сельскохозяйственного производства.	2	
	69   Дж.Ватт. Повторение временных форм глагола группы Simple.	2	
	70   Повторение временных форм глагола группы Continuous.	2	
	71   Наклонения глагола.	2	
	72   Категории залога – активный и пассивный.	2	
	73   Повторение лексического и грамматического материала.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 5. Деловой английский</b>			ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР12
Тема5.1 Трудоустройство	<b>Содержание учебного материала</b>	26	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	26	
	74   Трудоустройство.	2	
	75   Автобиографии и резюме.	2	
	76   Работа с текстом по теме	2	
	77   Повторение лексического и грамматического материала.	2	
78   Повторение временных форм глагола	2		

79	Работа с текстом «Автобиография Марка Твена»	2	
80	Работа с упражнениями после текста.	2	
81	Работа по карточкам по ранее изученным темам.	2	
82	Работа с текстами по теме	2	
83	Работа с диалогами по теме «Трудоустройство»	2	
84	Работа с упражнениями после диалогов	2	
85	Повторение лексического и грамматического материала.	2	
86	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Консультации:</b>	-	-
	<b>Всего (часов):</b>	<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. № 304); оснащенный оборудованием: Технические средства обучения:  
- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1.1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>.

1.2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>.

#### **3.2.1. Дополнительная источники:**

1.1. Абрамова И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 106 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/571970>.

1.2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>.

#### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>-общаться ( устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>-переводить ( со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений</p> <p>Тестирование, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений</p> <p>устный фронтальный опрос, выполнение упражнений</p> <p>устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов</p> <p>Выполнение упражнений,</p>

		тестирование
<b>Знания:</b>		
-лексический (1200-1400) лексических единиц и грамматический минимум, Необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, выполнение упражнений</p> <p>-устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>-устный фронтальный опрос; тестирование , выполнение упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>

